

令和6年度 学校評価(自校評価)

A:十分に行っている。成果が上がっている B:十分とは言えないが行っている。 C:行っていない。成果が上がっていない。 D:行っていない。全く成果が上がっていない。

経営の重点目標	評価項目		A	B	C	D
自ら学ぶ意欲と習慣の育成	1 学び方(対話等)・話し方(アウトプット)指導による指導による、主体的な学習集団の育成	85.0%	4	9	0	0
	2 習熟・補習による基礎的・基本的な内容の着実な定着	81.0%	3	10	0	0
	3 自ら求めて進める家庭学習習慣の育成	67.0%	0	9	4	0
見方・考え方を基にし、対話を通して学ぶ授業づくり	4 見方・考え方を働かせ、考える場面、表現(対話)する場面の工夫	81.0%	3	10	0	0
	5 自分から考えをもち、考えを表明する力の育成	77.0%	1	12	0	0
	6 学んだ成果を実感できる振り返りの工夫、つまずきの早期発見と支援の励行	77.0%	1	12	0	0
児童の主体的・自治的な活動の創出	7 全校取組(稲津小の宝物づくり)の計画的な実施と価値付け	94.0%	10	3	0	0
	8 話し合い活動を基盤に、児童の声で動く、学級活動、児童会・委員会活動の充実	83.0%	4	9	0	0
	9 児童が自己決定、自己表現する機会の創出	79.0%	2	11	0	0
児童間の関りを深める指導の充実	10 やまびこ活動(異年齢集団活動)の充実	88.0%	7	6	0	0
	11 児童の「よさ」を価値付け、周りに広めることで、「思いやりの心」を更に育む指導の充実	90.0%	8	5	0	0
	12 児童間コミュニケーション力の意図的、計画的な育成(SGE SST SELなど)	75.0%	0	13	0	0
自ら健康増進・生活習慣の向上に取り組む姿勢づくり	13 主体的に取り組む学級あそびや、体づくり活動を通じた体力の向上	77.0%	1	12	0	0
	14 自ら健康のために進んで取り組む感染防止、歯磨き運動	79.0%	2	11	0	0
	15 登下校時における、交通安全意識の維持向上	75.0%	0	13	0	0
児童の居場所・絆づくりと命を守る指導	16 アンケート等によるいじめやトラブルの早期発見と連携指導・未然防止指導の充実	85.0%	5	8	0	0
	17 災害時等のセルフディフェンス指導の工夫	81.0%	3	10	0	0
	18 危機管理(教育相談・生徒指導事案を含む)の対応力向上と連携指導の促進	85.0%	5	8	0	0
学級経営・特別活動	19 学級経営、児童会・委員会活動を、子どもの意識を生かしながら、年間を通して意図的・計画的に進めている。	81.0%	3	10	0	0
人権・道徳・福祉教育	20 道徳の時間や教育活動全体を通して、仲間を思いやり、仲間と共生しようとする意識や態度を育成している。	81.0%	3	10	0	0
総合・キャリア教育	21 児童が興味関心のあることや自己の生き方に関わって、進んで探求しようとする意識や態度を育成している。	77.0%	2	10	1	0
外国語教育	22 外国語に興味をもち、進んで会話しようとする意識や態度を育成している。	81.0%	3	10	0	0
図書指導	23 読書に興味をもち、進んで本を読み学ぼうとする意識や態度を育成している。	81.0%	3	10	0	0
地域連携	24 地域と「目指す児童像」を共有し、ふるさと学習や児童の成長全般に関わる学習に生かすことができています。	85.0%	5	8	0	0
保護者連携	25 懇談等での情報提供を通して児童の様子を保護者と共有し、協力しながら個の指導ができています。	90.0%	8	5	0	0
今年度重点に向けた稲津小職員の目指す教師像	26 常に子どもの困り感や良さに気づき、個に最適な指導を進めるよう努めている。	88.0%	7	6	0	0
	27 職員間の協働性を高め、チームで助け合ったり、指導を学び合ったりする職員集団である。	88.0%	7	6	0	0
	28 提案力の向上と提案を受ける側の主体的な取組を通して、指導観の統一と共通行動が図られている。	79.0%	2	11	0	0
	29 タイムマネジメントや業務の改善等を通して、働き方改革を一層進めている。	87.0%	6	7	0	0