

自分から考え、動き、仲間と深く関わる子

～「やる気」と「思いやり」がたっぷりの稲津小学校～

	重点目標	具体的な取組・方策	担当
◆自分から学ぶ子	<p>①自ら学ぼうとする意欲と習慣の育成</p> <p>②見方・考え方を基にし、対話を通して学ぶ授業づくり</p> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート <ul style="list-style-type: none"> ⑨すすんで学習 90%以上 (R6.12月) 自己評価①②④⑤⑥ <ul style="list-style-type: none"> 児童主体の授業改善 80%以上 (R6.12月) 全国学テ、CRT 検査結果の結果 	<p>①に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 学び方(対話等)・話し方(アウトプット)指導による、主体的な学習集団の育成 習熟・補習による基礎的・基本的な内容の着実な定着(習熟の時間の位置付け、補修的な時間の位置付け、ICTによるドリル学習、朝活動での学習) 自ら求めて進める家庭学習習慣の育成(自主学習の推進、家庭学習週間) <p>②に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 見方・考え方を働かせ、考える場面、表現(対話)する場面の工夫(課題と授業家庭の工夫・話し合いの仕方の指導) 自分の考えをもち、考えを表明する力の育成 学んだ成果を実感できる振り返りの工夫、つまずきの早期発見と支援の励行(充実感や達成感を得られる授業・個の把握と支援の準備) 	<p>学習部</p> <p>研究推進委員</p> <p>情報主任</p>
◆自分から関わる子	<p>①児童の主体的・自治的な活動の創出</p> <p>②児童間の関わりを深める指導の充実</p> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート <ul style="list-style-type: none"> ⑧主体的な活動 ⑩仲間との相互承認 90%以上 (R6.12月) 自己評価⑦～⑩ <ul style="list-style-type: none"> 児童の主体性育成 80%以上 (R6.12月) ASSESSの結果・変容 	<p>①に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校取組(稲津小の宝物)の計画的な実施と価値付け(全校校足並みをそろえた取組の計画的な推進、掲示による成果の見える化) 話し合い活動を基盤に、児童の声で動く、学級活動、児童会・委員会活動の充実(全校取組と児童集会とのリンク) 児童が自己決定、自己表現する機会の創出 <p>②に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> やまびこ活動(異年齢集団活動)の充実(担当班を準学級として指導) 児童の「よさ」への価値付け、周りへ広めることで、「思いやりの心」を更に育む指導の充実(よいこと見つけの充実、思いやり週間) 児童間コミュニケーション力の意図的、計画的な育成(SGE SST SELなど意図的な実践) 	<p>生徒指導</p> <p>生活部</p> <p>特活主任</p>
◆自分から育む子	<p>①自ら健康増進、生活習慣の向上に取り組む姿勢づくり</p> <p>②児童の居場所・絆づくりと命を守る指導</p> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート <ul style="list-style-type: none"> ①自己肯定感 90%以上 ④いじめの判断 10%以下 (R6.12月) 自己評価⑬⑭ <ul style="list-style-type: none"> 体力向上・健康指導 80%以上 (R6.12月) 不登校支援の途切れ無し (R6.3月) 	<p>①に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組む学級あそびや体づくり活動を通じた体力の向上(朝運動、体育授業開始時の運動) 自ら健康のために進んで取り組む感染防止、歯磨き運動(児童自ら手洗いうがい消毒の実施、歯磨きの徹底) 登下校における、交通安全意識の維持向上(担当分団を準学級として指導) <p>②に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> アンケート等によるいじめやトラブルの早期発見と連携指導・未然防止指導の充実(日常からの観察、報告、いじめ防止プログラム、いのちの教育) 災害時等のセルフ・ディフェンス指導の工夫改善(不特定日時、場所での命を守る訓練、連れ去り防止、情報モラル講話) 危機管理(教育相談・生徒指導事案を含む)の対応力向上と連携指導の促進(チーム対応の徹底) 	<p>保健主事</p> <p>健安部</p> <p>教育相談</p> <p>特支コ</p>