

経営の重点目標	評価項目		A	B	C	D	E
自ら学ぼうとする意欲と習慣の育成	1 聞く・話す姿勢、学び方の指導等を通して、授業へ意欲的に参加しようとする姿がみられる。	80.0%	0	13	0	0	0
	2 習熟の時間の確保やICT活用等を通して、基礎的・基本的な内容の確実な定着が進んでいる。	83.1%	2	11	0	0	0
	3 家庭学習週間の設定や日常の指導を通して、家庭学習の習慣化、充実が進んでいる。	78.5%	1	10	2	0	0
見方・考え方を基にし、対話を通して学ぶ授業づくり	4 魅力があり、児童の意欲的な追究に繋がる、題材や単位時間の「課題」の設定が進んでいる。	80.0%	0	13	0	0	0
	5 見方・考え方を働かせたり、主体的に学ぶ場面、対話(表現)する場面の設定したりするなど、授業構成を工夫している。	84.6%	3	10	0	0	0
	6 終末等を工夫し、学んだことを実感できる振り返りの工夫を行ったり、つまづきの早期発見と支援を進めたりしている。	78.5%	1	10	2	0	0
児童の主体的・自治的な活動の創出	7 全校足並みをそろえた取組等を通して、生活面のマナー・きまりへの意識向上と定着を図っている。	84.6%	4	8	1	0	0
	8 児童の声で児童が動く指導や活動づくりを通して、学級活動、児童会・委員会活動の充実を図っている。	80.0%	0	13	0	0	0
	9 児童間のコミュニケーションの向上、異年齢集団の活動(山びこ活動)の充実を図っている。	81.5%	1	12	0	0	0
児童間の関わりを深める指導の充実	10 望ましい行動や価値観を育むため、児童の「よさ」を価値付けたり仲間の姿から学ぶ指導を進めたりしている。	83.1%	2	11	0	0	0
	11 月ごとの目指す児童の姿の達成に向け、指導観を統一した指導を進めている。	76.9%	1	9	3	0	0
	12 児童の共感性やコミュニケーションの力の育成を目指した指導を、意図的に進めている。	75.4%	1	8	4	0	0
自ら健康増進・生活習慣の向上に取り組む姿勢づくり	13 体力の向上を目指し、運動の機会を生み出し、活動を充実させている。	75.4%	1	8	4	0	0
	14 感染防止、歯磨き活動など、児童が自らの健康のために主体的に取り組むため指導を進めている。	80.0%	0	13	0	0	0
	15 交通安全等、安全に関する意識・態度の向上を進めている。	76.9%	0	11	2	0	0
児童の居場所・絆づくりと命を守る指導	16 いじめやトラブルの早期発見・対応や、未然防止指導の充実を進めている。	86.2%	4	9	0	0	0
	17 災害時等のセルフディフェンス力を高める指導を進めている。(命を守る訓練等)	80.0%	0	13	0	0	0
	18 危機管理(生徒指導・教育相談案件)における職員の連携指導の充実と対応力向上に努めている。	81.5%	1	12	0	0	0
学級経営・特別活動	19 学級経営、児童会・委員会活動を、子どもの意識を生かしながら、年間を通して意図的・計画的に進めている	81.5%	1	12	0	0	0
人権・道徳・福祉教育	20 道徳の時間や教育活動全体を通して、仲間を思いやり、仲間と共生しようとする意識や態度を育成している。	81.5%	1	12	0	0	0
総合・キャリア教育	21 児童が興味関心のあることや自己の生き方に関わって、進んで探求しようとする意識や態度を育成している。	75.4%	0	10	3	0	0
外国語教育	22 外国語に興味をもち、進んで会話しようとする意識や態度を育成している。	76.9%	0	11	2	0	0
図書指導	23 読書に興味をもち、進んで本を読み学ぼうとする意識や態度を育成している。	80.0%	1	11	1	0	0
地域連携	24 地域と「目指す児童像」を共有し、ふるさと学習や児童の成長全般に関わる学習に生かすことができている。	84.6%	4	8	1	0	0
保護者連携	25 懇談等での情報提供を通して児童の様子を保護者と共有し、協力しながら個の指導ができている。	84.6%	3	10	0	0	0
今年度重点に向けた稲津小職員の目指す教師像	26 常に子どもの困り感や良さに気付き、個に最適な指導を進めるよう努めている。	84.6%	3	10	0	0	0
	27 職員間の協働性を高め、チームで助け合ったり、指導を学び合ったりする職員集団である。	83.1%	2	11	0	0	0
	28 提案力の向上と提案を受ける側の主体的な取組を通して、指導観の統一と共通行動が図られている。	78.5%	0	12	1	0	0
	29 タイムマネジメントや業務の改善等を通して、働き方改革を一層進めている。	76.9%	1	9	3	0	0