

# 家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~5月6日(水)>

〇〇小学校 6年組 名前( )

日にち 曜日	1時間目 9時~9時45分			2時間目 10時~10時45分			3時間目 11時~11時45分			昼休み	4時間目 13時30分~14時15分			5時間目 14時30分~15時15分			その他		
20日・月	今日のめあて																		
	生活 チエツク	体温	体調(○×)		教科名	国語	算数	社会	英語	体育	内容	教科書	P.14~15	P.10~13	P6,7	①アルファベットの小文字を読みながらノートを書く。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第1話】を見る。	○体を移動する運動をやってみる。 ・はう、歩く、走る、とぶ、はねるなど (ワークシート参考) NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。	
		°C																	
		食事(○×)																	
		朝	昼	夕															
		睡眠																	
		起きた時刻	時	分															
寝た時刻	時	分																	
今日1日をふり返って																			
お家の人のサイン																			
21日・火	今日のめあて																		
	生活 チエツク	体温	体調(○×)		教科名	国語	算数	理科	図画工作	内容	教科書	P.18~29	P.14	啓林館P.8~12 東書P.12~17	①NHKforSchool【燃える】と【ろうそくの燃え方と空気】を見る。 ②教科書を見て、ものの燃え方と空気の動きを、絵や言葉でノートにまとめる。	「和の作品を味わおう!」(NHK for School 図工「キミなら何つくる?第13回」) 「想像は時をこえて」 ・教科書(p2~4)の作品を見ながら、作者の思いや表したかったことを想像して、お家の人に伝えよう。	NHK for School「いじめをノックアウト」を見る。		
		°C																	
		食事(○×)																	
		朝	昼	夕															
		睡眠																	
		起きた時刻	時	分															
寝た時刻	時	分																	
今日1日をふり返って																			
お家の人のサイン																			
22日・水	今日のめあて																		
	生活 チエツク	体温	体調(○×)		教科名	国語	算数	社会	家庭	国語	内容	教科書	P.18~29	P.15	P8,9	わたしたちのくらしと日本国憲法 ①写真を見て、大切な法や決まりを書く。 ②自分のくらしの中の法や決まりの例を書く。	生活時間 ①自分がどのように時間を使っているかを、ノートに記録する。 ②気付いたことや工夫できることを書き出す。□ 東書P.74~77 開隆堂P.80~83	◆5年生で習った漢字「囲」「移」「囚」「永」「営」「衛」「易」「益」「演」「応」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。	NHK for School「学ぼうBOSAI」を見る。
		°C																	
		食事(○×)																	
		朝	昼	夕															
		睡眠																	
		起きた時刻	時	分															
寝た時刻	時	分																	
今日1日をふり返って																			
お家の人のサイン																			

23日・木	今日のめあて										
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		道徳	音楽	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。
		℃		内容	◆5年生で習った漢字「往」「桜」「可」「仮」「価」「河」「過」「快」「解」「格」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】	形の持ちようを調べよう ①問題1、2をやる。 ②えん筆問題3、プラス・ワンをやる。	①【NHKforSchool:酸素の中で燃やすと】を見る。 ②教科書を見て、燃やすはたらきのある気体を、絵や言葉でノートにまとめる。	啓林館P.13~14 東書P.18~20	○お話を読んで、感想をノートに書く。 ・(光文)松井さんの笑顔 ・(光村)ぬくもり ・(日文)命のアサガオ ○感想を家族に話す。	○【NHKforSchool:おんかくプラボー「鑑賞編」音楽の”しかけ”をさぐるう!】	
		食事(○・×)									
		朝	昼								
		睡眠		教科書	P.284~296	P.16					
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
		寝た時刻	時	分							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		

24日・金	今日のめあて										
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		英語	体育	NHK for School「しまった!情報活用スキルアップ～」を見る。
		℃		内容	◆5年生で習った漢字「確」「額」「刊」「幹」「憤」「眼」「紀」「基」「寄」「規」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】	形の持ちようを調べよう ①問題1~5をやる。 ②えん筆問題1をやる。	わたしたちのくらしと日本国憲法 ①日本国憲法制定の歴史と原則をまとめる。 ②教科書を読み、生活と憲法の結びつきを考える。	P10,11	①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第2話】を見る。	・なわとびで、いろいろな跳び方に挑戦する。(カードに記録する。) ・NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。	
		食事(○・×)									
		朝	昼								
		睡眠		教科書	P.284~296	P.17					
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
		寝た時刻	時	分							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		

25日・土	生活 チエツク	体温	体調(○×)	睡眠	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる							
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕								

26日・日	生活 チエツク	体温	体調(○×)	睡眠	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる							
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分					
		朝	昼	夕								

日にち 曜日				1時間目 9時～9時45分	2時間目 10時～10時45分	3時間目 11時～11時45分	昼休み	4時間目 13時30分～14時15分	5時間目 14時30分～15時15分	その他	
27日・月	今日のめあて										
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		家庭	体育	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								
		睡眠									
		起きた時刻	時	分	教科書	P.284～296	P.18	啓林館P.15～18 東書P.21～25	東書P.74～77 開隆堂P.80～83		
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
28日・火	今日のめあて										
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		理科	図画工作	NHK for School「Q～こどものための哲学」を見る。
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								
		睡眠									
		起きた時刻	時	分	教科書	P.284～296	P.19	P12,13	啓林館P.15～18 東書P.21～25	P.40～41	
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
29日・水	生活 チエツク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時						分
		食事(○×)		寝た時刻	時						分
		朝	昼	夕							

30日・木	今日のめあて											
	生活 チ エツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		英語	音楽	◆プログラミング 【文部科学省 プログラミン:かん 単なプログラミン グをしてみよう】	
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「現」「減」「故」「個」「護」 「効」「厚」「耕」「航」「鉦」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題1をやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	①NHKforSchool【燃え 方のちがうたき火】と【なべ の油についた火の消し方】 を見る。 ②教科書を読んで理解を 深める。	啓林館P.22~23 東書P.26~27	①巻末絵カードを見て、いく つ英語で言えるか挑戦す る。 ②【NHKforSchool:基礎 英語0 ~世界エイゴミッ ション~ 第3話】を見る。	○【NHKforSchool:おん がくプラボー「歌唱編」【ハ モるって気持ちいい!】教 科書「ふるさと」を見なが ら、主旋律をロずさんでみ よう。		P.44
		食事(○×)										
		朝	昼									
		睡眠		教科書	P.284~296	P.20						
		起きた時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
寝た時刻	時	分										
今日のめあて		今日1日をふり返って									お家の人のサイン	
1日・金	今日のめあて											
	生活 チ エツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		道徳	体育	文部科学省:子 供の学び応援サ イト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を 見つける。	
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「構」「興」「講」「告」「混」 「査」「再」「妻」「採」「際」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワ ンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①基本的人権の尊重に関 わる憲法の条文を探す。 ②生活の中の権利と義務 を想像して条文を読む。	P14,15	○お話を読んで、感想を ノートに書く。 ・(光文)温かいおまんじゅう ・(光村)自分を信じて ・(日文)ほんとうのことだけど ○感想を家族に話す。	・なわとびで、いろいろな跳 び方に挑戦する。(カード に記録する。) ・NHK for School「はり きり体育ノ介」を見て、いろ んな運動に挑戦しよう。		
		食事(○×)										
		朝	昼									夕
		睡眠		教科書	P.284~296	P.21						
		起きた時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
寝た時刻	時	分										
今日のめあて		今日1日をふり返って									お家の人のサイン	
2日・土	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる							
	℃		起きた時刻	時	分							
	食事(○×)		寝た時刻	時	分							
	朝	昼	夕									
3日・日	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる							
	℃		起きた時刻	時	分							
	食事(○×)		寝た時刻	時	分							
	朝	昼	夕									

4日・月	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
5日・火	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
6日・水	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

### ◆7日(木)の予定と持ち物

日にち					1時間目	2時間目	3時間目		4時間目	5時間目	6時間目
7日・木	体温	°C	体調(○×)	教科名							
				登校の仕方							
				内容							
				持ち物 連らく							

困ったことがあったら、遠りよしないで、学校に連らくしてください。

〇〇学校 6年 組 担任( ) 学校の電話番号 ( )-