

家庭学習プランニングシート <4月8日(水)~17日(金)>

〇〇学校

年 組

名前(

)

日にち 曜日	1時間目 9時~9時45分			2時間目 10時~10時45分			3時間目 11時~11時45分			昼休み	4時間目 13時30分~14時15分			5時間目 14時30分~15時15分			その他
8日・水	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		英語	体育	◆【文部科学省「子供の学び応援サイト「かんたん!マスコづくりに挑戦!」県教育委員会HP「マスクの作り方」】						
		食事(○×)			内容	◆教科書に名前を書く。 ①4年「大きな数」のふく習をする。 【GIFU Web4年「大きな数」や4年生の教科書、ドリル問題】	◆教科書に名前を書く。 わたしたちの国土 ①P.6,7の地球の写真を 見て、気づいたことや調べ たいことをノートに書く。	◆教科書にローマ字で名 前を書く。 ・英語で自こしようかいをし よう。 【NHKforSchoolえいごリ アン:英語でHi! みんな友 だち】を見よう。	○体のバランスをとる運動 をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる 動きなど 〈ワークシート参考〉 【NHKforSchool:おどっ てみよう「パブリカ」】								
		朝	昼			夕	◆教科書に名前を書く。 ①詩「銀河」をノートに ていねいに写す。 ②目次を読み、楽しみな学 習のページを見る。										
	すいみん		教科書	P.1~10	4年 P.59~71 たしかめ問題P.69,70	P.6,7											
	起きた 時こく	時		分	ふり返り (◎○△)												
	ねた 時こく	時	分														
今日1日をふり返って										お家の人のサイン							
9日・木	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		音楽	体育	◆プログラミング 【文部科学省 プログラミン :かん単なプロ グラミングを してみよう!】						
		食事(○×)			内容	かんがえるのって おもしろ い ①詩を声に出して読む。 ② 思いうかんだ様子や心 に残った言葉をノートに書 く。	◆教科書に名前を書く。 (東書) 天気の変化①P.6,7の朝 と昼の空の様子の写真から気付いた ことをノートに書く。 (啓林) 花のつくり①花から実への変化 の様子をノートに書く。	◆教科書に名前を書く。 ○【NHKforSchool:おん がくプラボー「鑑賞編」音 を感じて考えよう】	○体のバランスをとる運動 をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる 動きなど 〈ワークシート参考〉【NHK forSchool:おどってみよう 「パブリカ」】								
		朝	昼			夕	◆教科書に名前を書く。 ①4年「小数」のふく習をす る。 【GIFU Web4年「小数」 や4年生の教科書、ドリル問 題】	◆教科書に名前を書く。 (東書) 天気の変化①P.6,7の朝 と昼の空の様子の写真から気付いた ことをノートに書く。 (啓林) 花のつくり①花から実への変化 の様子をノートに書く。	◆教科書に名前を書く。 ○【NHKforSchool:おん がくプラボー「鑑賞編」音 を感じて考えよう】								
	すいみん		教科書	P.14~15	4年 P.163~179 たしかめ問題P.178,179	東書P.6,7 啓林P.6~8											
	起きた 時こく	時		分	ふり返り (◎○△)												
	ねた 時こく	時	分														
今日1日をふり返って										お家の人のサイン							
10日・金	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		家庭	国語	◆タッチタイ プ:キーボードを 見ないでロー マ字入力をで きるようになる 【インターネ ットで「タッチ タイプ」で検さ く】						
		食事(○×)			内容	なまえつけてよ ①題名から、どんな話が想 像する。 ② 全文を読んで、感想を ノートに書く。	整数と小数 ①P.11、小数点の移動の 仕方を調べる。 ②P.12の発見をノートに書 く。 ③えんぴつ問題をやる。	世界の中の国土 ①P.8,9の地図を見て、世 界の六つの大陸名と、三つ の海洋名をノートに書く。 ②P.9のことは「緯度と経 度」を読む。	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書き だし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけ書き 出す。(例:食事のかたづ け、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕事 を考え、ノートに書く。	【読書】 ・気に入った本を読もう。							
		朝	昼			夕	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書き だし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけ書き 出す。(例:食事のかたづ け、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕事 を考え、ノートに書く。	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書き だし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけ書き 出す。(例:食事のかたづ け、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕事 を考え、ノートに書く。	【読書】 ・気に入った本を読もう。								
	すいみん		教科書	P.17~27	5年P.10~12	P.8~9											
	起きた 時こく	時		分	ふり返り (◎○△)												
	ねた 時こく	時	分														
今日1日をふり返って										お家の人のサイン							

11日・土	生活チェック	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる			
		食事(○×)		起きた時	こく	時	分	
		朝	昼	夕	ねた時	こく	時	分
		朝	昼	夕				
12日・日	生活チェック	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる			
		食事(○×)		起きた時	こく	時	分	
		朝	昼	夕	ねた時	こく	時	分
		朝	昼	夕				

日にち		1時間目	2時間目	3時間目	昼休み	4時間目	5時間目	その他
曜日		9時~9時45分	10時~10時45分	11時~11時45分		13時30分~14時15分	14時30分~15時15分	

13日・月		今日のめあて										
生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	道徳	体育	◆プログラミング 【NHKforSchool: Why!?プログラミング】 【インターネットで「Scrach」で検索く】			
	食事(○×)		内容	なまえつけてよ ①全文を声に出して読む。 ②新しく習う漢字の練習をする。(漢字ドリル)	整数と小数 ①P.13の問題をやる。 ②P.14の発見をノートに書く。 【GIFU Web5年「整数と小数」やドリル問題】	(東書)天気の変化①P.9を見て、午前11時と午後3時の雲の様子を観察し、ノートにまとめる。 (啓林)花のつくり①花と実のつくりを絵図にまとめる。	◆教科書に名前を書く。 ・(日文)のび太に学ぼう ・(光文)帰ってきたはやぶさ ・(光村)夢を実現するためには ○全文を読んで、自分の思ったことをノートに書く。	○体を動かす運動をやってみる。 ・はう、歩く、走る、とぶ、はねるなど (ワークシート参考) 【NHKforSchool:おどつてみよう「パブリカ」】				
	朝	昼									夕	
	すいみん			教科書	P.17~27 P.31	5年P.13~14	東書P.8、9 啓林P.8、9					お家の人のサイン
	起きた時	こく	時									
	ねた時	こく	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って												

14日・火		今日のめあて										
生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		英語	体育	◆プログラミング 【文部科学省プログラミング:かん単なプログラミングをしてみよう】		
	食事(○×)		内容	なまえつけてよ ①全文を読む。 ②P.28のように、「春花」と「勇太」の会話や行動を日ごとにぬき出してノートにまとめる。	整数と小数 ①P.14のえん筆問題2、3をやる。 ②算数たまたばこを読む。 【GIFU Web5年「整数と小数」やドリル問題】	世界の中の国土 ①P.10、11の国の場所や国旗について、地図帳で調べながら、線をつないだり、空らんくに国名を書いたりする。		○英語で友だちとあいさつができるようにしましょう。 【NHKforSchool:えいごリアン:友だちは今日は元気かな?/Hello! How are you?】を見よう。	○ボールなどの用具を使った運動をやってみる。 ・ボール(風船、新聞紙を丸めたもの)を投げてとる。 ・なわとびで、いろいろなどび方でとぶ。(カードに記ろくする。)			
	朝	昼										夕
	すいみん			教科書	P.17~P.27 P.31	5年P.14	P.10、11					お家の人のサイン
	起きた時	こく	時									
	ねた時	こく	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って												

		今日のめあて									
15日・水	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	図画工作		◆タッチタイプ :キーボードを見ないでローマ字入力をできるようにする【インターネットで「タッチタイプ」で検さく】	
		食事(○×)		内容	なまえつけてよ ①全文を読む。 ②三日間で、「春花」と「勇太」の関係はどのように変わったか、ノートにまとめる。 【GIFU Web5年「整数と小数」やドリル問題】	整数と小数 ①P.15「たしかめ問題」をやる。 【GIFU Web5年「整数と小数」やドリル問題】	(東書) 天気の変化①P.10のまとめをノートに書く。②「理科のひろば」を読む。 (啓林) 花のつくり①P. から、種子が出来るまでの過程をまとめる。	◆教科書に名前を書く。 ①小さな紙にスケッチしよう。(P.8~9) ②P.22~23の題名や作者の思いを読みながら作品をかん賞しよう。			
		朝	昼								夕
		すいみん									
		起きた時こく	時	分	教科書	P.17~P.27	5年P.15		P.8~9		P.22~23
		ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)						
		今日1日をふり返って									お家の人のサイン

		今日のめあて									
16日・木	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		音楽	体育	◆プログラミング 【NHKforSchool: Why!?プログラミング】 【インターネットで「Scrach」で検さく】
		食事(○×)		内容	なまえつけてよ ①全文を読む。 ②この先、「春花」と「勇太」はどう関わっていくのか考えて、自分の考えをノートに書く。	三角形のひみつをさぐる ①三角定ぎを用意して、P.16の問題をやる。 ②4年「角度」のふく習。 【GIFU Web4年「角度」やドリル問題】	世界中の国土 ①P.12、13の地図や写真から日本の東西南北のはしの島を調べ、島名を書く。 ②日本のまわりにある国の名前を書く。	【文部科学省「子供の学び応援サイト『音楽しらべ隊』(教育芸術社)】で、きょう土の音楽や外国の音楽について調べる。	○ボールなどの用具を使った運動をやってみる。 ・ボール(風船、新聞紙を丸めたもの)を投げとる。 ・なわとびで、いろいろなどび方でとぶ。(カードに記録する。)		
		朝	昼							夕	
		すいみん									
		起きた時こく	時	分	教科書	P.17~27	5年P.16 4年 P.	P.12、13			
		ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)						
		今日1日をふり返って								お家の人のサイン	

		今日のめあて									
17日・金	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	英語	国語	◆プログラミング 【文部科学省プログラミング:かん単なプログラミングをしてみよう】	
		食事(○×)		内容	なまえつけてよ ①物語に書かれている二人の関わりについて、P.28の感想を伝える例のように、感想をノートに書く。	図形の角の大きさ ①いろいろな三角形を書いて、角の大きさはかり、3つの角の大きさの和を調べる。【GIFU Web5年「図形の角の大きさ」】	O【NHKforSchool:アリと生きる コニシキソウ】を見て、感想をノートに書く。 ※見れない場合は、理科にかかわる本や教科書を読む。	○アルファベットを書こう。 ・東書 P.86~89 ・啓林館 P.4,5 ・光村 巻末アルファベット表	【読書】 ・気に入った本を読もう。		
		朝	昼								夕
		すいみん									
		起きた時こく	時	分	教科書	P.17~27、P.28,29	5年P.17				
		ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)						
		今日1日をふり返って									お家の人のサイン

18日・土	生活チェック	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる				
		食事(○×)		起きた時こく	時	分			
		朝	昼	夕	ねた時こく	時	分		
19日・日	生活チェック	体温	体調(○×)	すいみん	予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる				
		食事(○×)		起きた時こく	時	分			
		朝	昼	夕	ねた時こく	時	分		

◆20日(月)の予定と持ち物

日にち 曜日			1時間目	2時間目	3時間目		4時間目	5時間目	6時間目
20日・月	体温	体調(○×)	教科名						
	登校の仕方		内容						
				持ち物 連らく					

こまったことがあったら、えんりよしないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 年 組 担任() 学校の電話番号 ()-